

Format Visiedocument Digitaal examineren in 2027.

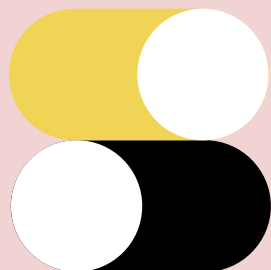
De optimale mix van digitaal examineren in 2027
met bouwstenen om deze mix samen te kunnen
stellen en gebruiken

Format Visiedocument Digitaal examineren in 2027.

De optimale mix van digitaal examineren in 2027 met bouwstenen om deze mix samen te kunnen stellen en gebruiken.



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: []. Utrecht. Npuls.



In het kort

Vanuit de landelijke mbo-ontwikkelingen over de toekomst van digitaal examineren hebben wij op basis van de landelijke visie op examinering een visie geformuleerd, met 2027 als horizon.

De visie is weergegeven in 8 visiestatements:



Maak gebruik van Toekomstperspectief op digitaal toetsen en beoordelen



Maak gebruik van het visiedocument digitale examinering in 2027

Om deze visie (statements) vanuit de huidige situatie te realiseren zijn vijf bouwstenen beschreven.

1. Visie en organisatie
2. Landelijke standaarden
3. Examenvormen
4. Kwaliteit
5. Technische infrastructuur
6. Beleid, Organisatie en processen

Inhoudsopgave

Inleiding	6
Visie en organisatie	6
Landelijke standaarden	7
Examenvormen	7
Kwaliteit	8
Technische infrastructuur	8
Beleid, organisatie en processen	9

Inleiding



Beschrijf hier onze gezamenlijke opdracht, het gezamenlijke draagvlak en duurzame commitment en efficiëntie in de organisatie. Benoemd wat de meerwaarde van de OOAPI-koppelingen is voor het beheer van systemen in de organisatie.

Visie en organisatie



Maak gebruik van de visietool.



Ga per dimensie met elkaar in gesprek over de invulling ervan.

Bespreek de stellingen over de visie op examinering. Wat is jullie visie over programmatisch toetsen en gepersonaliseerd afsluiten? Hoe flexibel willen jullie het examineren organiseren en waarom? Sluit dit aan bij de onderwijs-visie? Geef een duidelijke argumentatie en toelichting op jullie visie.

Landelijke standaarden



Geef toelichting waarom we werken met landelijke standaarden. Beschrijf welke standaarden dit zijn, begripenlijst examinering, MORA, OOAPI-standaarden. Maak gebruik van de landelijke standaarden OKE-koppelingen.



Ga met elkaar in gesprek over de werking van de koppelvlakken en de bijbehorende rollen. Beschrijf hier kort over het jullie dit gaan verbinden in het digitale landschap. Hoe gaan jullie je daaraan commiteren?

Examenvormen



Geef toelichting op welke wijze jullie rekening gaan houden met innovaties in de vormen van afsluiting. Beschrijf welke examenvormen jullie toepassen.



Ga met elkaar in gesprek over welke examenvormen en soorten bewijzen tot een diplomabesluit kunnen komen. Welke richtlijnen en ruimte hebben jullie over programmatisch toetsen en gepersonaliseerd afsluiten?

Kwaliteit



Geef toelichting hoe jullie omgaan met fraudepreventie. Beschrijf hoe jullie dit organiseren met de betrokken stakeholders. Beschrijf op welke wijze de examenprocessen voldoen aan de eisen en waarborgen van veiligheid en privacy. Beschrijf hier hoe jullie investeren in frameworks voor ethiek, privacy en veiligheid. Maak gebruik van de landelijke regels en richtlijnen.



Ga met elkaar in gesprek over de rollen en verantwoordelijkheden als het gaat om IBP.

Technische infrastructuur



Bepaal per dimensie wat er nodig is voor de inrichting van de data en systemen. Beschrijf hoe jullie dit gaan organiseren en wat de oplossingsrichtingen.



Ga met elkaar in gesprek per dimensie wat jullie kaders zijn over de data en systemen en inrichting. Leg deze afspraken vast.

Beleid, organisatie en processen



Geef toelichting hoe jullie per dimensie gaan werken, beschrijf hoe jullie de scholing voor onderwijsprofessionals gaan organiseren, hoe jullie gaan werken om netwerkeffecten binnen de onderwijsinstelling te stimuleren. Beschrijf hoe de processen er uit gaat zien van deelnemersregistratie, toetsplanning en toetsafname.



Ga met elkaar in gesprek over de inrichting van de procesbeschrijvingen op deelnemersregistratie, toetsplanning en toetsafname.



Onderwijs
bewegen.